

ছাত্র-শিক্ষক নির্বিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

Set : সংযোগ/1/07

বিষয় : সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

Date : 01/07/2021

পাঠ একক : - আমার বই : ১৬১ - ১৭৬ পাতা, সহজ পাঠ : ২৬ - ২৭ পাতা



বিদ্যালয়ের নাম :

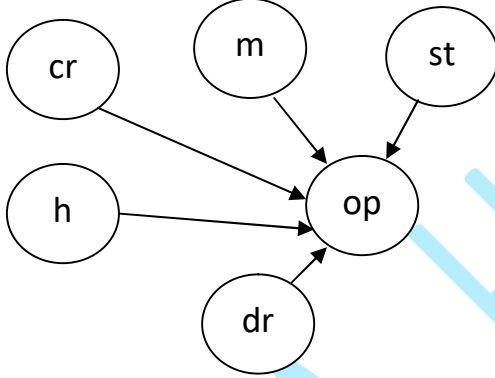
শিক্ষার্থীর নাম :

১। 'ক' স্তম্ভের সাথে 'খ' স্তম্ভ দাগ টেনে মেলাই এবং ডানদিকে কথাগুলি লিখি।

'ক'	'খ'
আমি	আঁকে
তুমি	পাকে
বাঁশি	আসি
আম	এসো
রমা	বাজছে

ক.
খ.
গ.
ঘ.
ঙ.

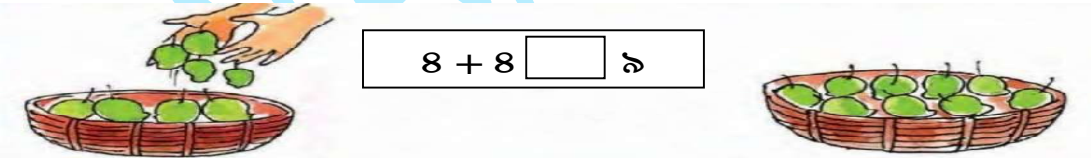
২। See the diagram and make rhyme words.



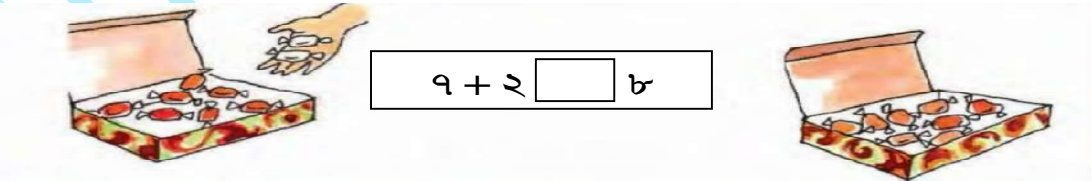
a.
b.
c.
d.
e.

৩। ছবি দেখে = বা ≠ চিহ্ন বসাই।

ক)



খ)



৪। সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ করি।

ক) ওই, ওই বাগানেতে

খ) আশাদাদা আজ

..... ঝড়ে (মাঘ/বৈশাখী)

থেকে এল। (ঢাকা/চাকা)

টুপটাপ টুপ টাপ

তার বাসা

..... আম পড়ে। (কাঁচা/পাকা)

(পুকুরপাড়ে/গড়পাড়ে)

৫। See the picture, cross the letters to find right words and write it again.



m p u g t



s q u y n

পরবর্তী কর্মসূত্র :- আমার বই : ১৭৭-১৮৯ পাতা, সহজ পাঠ : ২৭-২৮ পাতা

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

Set : সমন্বয়/I/07

বিষয় : সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা

Date : 01/07/2021

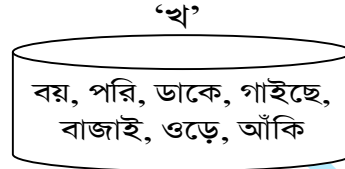
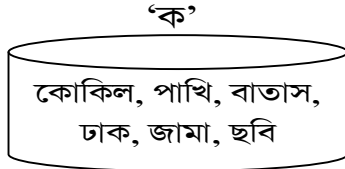
পাঠ একক : আমার বই : ১৬১-১৭৬ পাতা, সহজ পাঠ : ২৬-২৭ পাতা



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম :

১। 'ক' ঝুড়ি ও 'খ' ঝুড়ি থেকে কথা নিয়ে মিলিয়ে লিখি।



ক.

খ.

গ.

ঘ.

ঙ.

চ.

২। See the picture, arrange the letters and make words.



t a m =



i p g =



u j g =

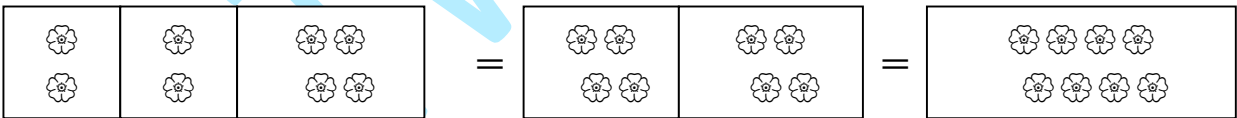


g e g =

৩। ছবি দেখে কাঠি বসাই ও যোগ করি।



□ + □ + □ = □ + □ = □



□ + □ + □ = □ + □ = □

৪। See the box and make a list of different rhyme words.

dog, top, shop, cot,
box, hog, lot, fox,
mop, pot, log, ox

ox	top	dog	cot
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

৫। দুদিক মেলাই।

পাকা আতা	হাতে খাতা
জাম	সাত আনা
মামা	লাল জামা গায়ে
দাদা	চার আনা

পরবর্তী কর্মদল :- আমার বই : ১৭৭-১৮৯ পাতা, সহজ পাঠ : ২৭-২৮ পাতা

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

Set : সমস্যা/I/07

বিষয় : সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

Date : 01/07/2021

পাঠ একক : আমার বই : ১৬১-১৭৬ পাতা, সহজ পাঠ : ২৬-২৭ পাতা



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম :

১। মানে বুঝে পাশাপাশি বসিয়ে বাক্য গড়ি।

আমি

খায়

ভুমি

সে

ফল

খাও

পাখি

খাই

তারা

ক.

খ.

গ.

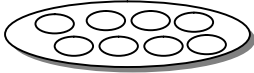
ঘ.

ঙ.

২। See the picture and write their English name.



৩। ভেবে লিখি।



$$\begin{array}{r} ৮ \\ + \square \\ \hline ৮ \end{array}$$

১ম

২য়

১ম বাটিতে টি ডিম। ২য় বাটিতে টি ডিম। মোট টি ডিম।



$$\begin{array}{r} ৩ \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

ফুলকপি ছিল টি। টি কপি তুলে নিল। ফুলকপি রইল টি।

৪। এককথায় উত্তর দিই।

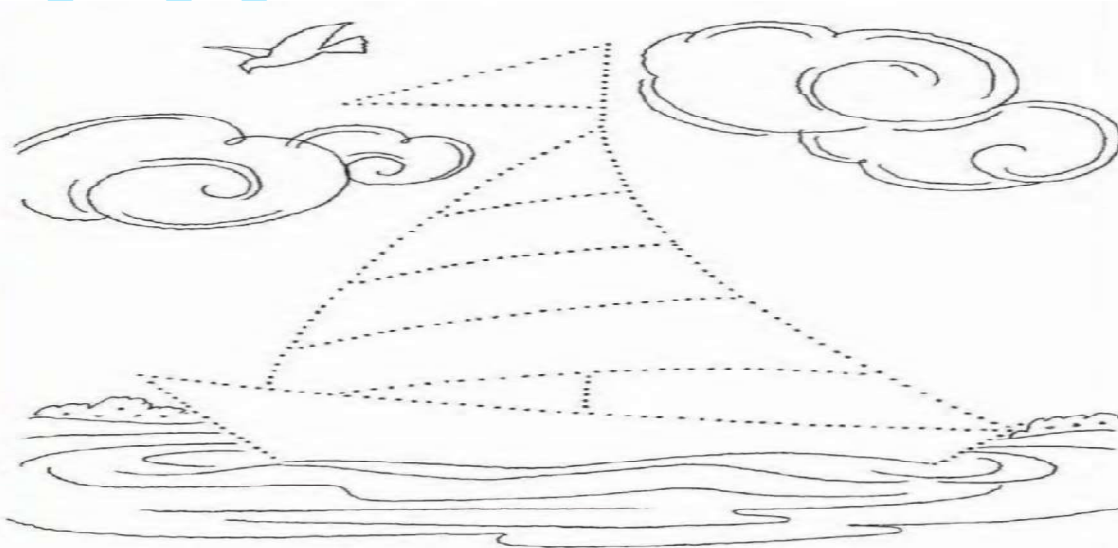
ক) দাদা কোথায় যায়? উঃ-

খ) আশাদাদার ভাই এর নাম কী? উঃ-

গ) মামার গায়ে কী? উঃ-

ঘ) মা কী কী আনতে বলে? উঃ-

৫। সুন্দরভাবে রং করি।



পরবর্তী কর্মপত্র

আমার বই

১৭৭-১৮৯ পাতা

সহজ পাঠ

২৭-২৮ পাতা