

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : পাতাবাহার (বাংলা)

পাঠ একক : গাছ বসাব, জুঁইফুলের রুমাল, সাথি (৬৯ - ৮৯ পৃষ্ঠা)

Set: Beng/III/07

Date: 01-07-2021

বিদ্যালয়ের নাম : _____

শিক্ষার্থীর নাম : _____

১। শূন্যস্থান পূরণ করো।

ওই যদি _____

এই তবে _____

নিত্য _____ ধারা,

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও।

ক) লিপি কখন বাগানে যায়?

উঃ- _____

খ) কাঠুরেরা এলে লিপিরা কী করল?

উঃ- _____

গ) শরতের মেঘের সাথি কে?

উঃ- _____

ঘ) তালগাছ চুপ করে ভাবে কেন?

উঃ- _____

৩। শব্দার্থ লেখো।

বিদ্যুটে - _____ গিল্মি - _____

বলাকা - _____ ঝিলমিল - _____

৪। 'হার' শব্দটিকে দুটি আলাদা অর্থে ব্যবহার করে দুটি বাক্য লেখো।

৫। বর্ণ বিশ্লেষণ করো।

কুটোকাটা - _____

বিশ্বাস - _____

প্রান্তর - _____

৬। বিপরীত শব্দ লেখো।

ঘন - _____ ছোটো - _____

আছে - _____

৭। যুক্তাক্ষর রয়েছে এমন চারটি শব্দ 'সাথি' গল্প থেকে লেখো।



Class – III
Subject – English

Set – Eng/III/07
Date – 01/07/2021



Lesson 4 : Know Your Birds (Page 53 – 66)

School Name : _____

Student's Name : _____

1. Fill in the blanks with the words in the Help Box.

- a) The peacock in a forest.
- b) The crane him a good lesson.
- c) The peacock at the crane.
- d) The peacock away ashamed.

Help Box

mocked
lived
went
taught

2. Complete the following table correctly.

Now	Then
a) Walk	
b)	Said
c) Feel	
d) Spread	

3. Write the sounds of the following birds.

- a) Pigeons -
- b) Parrots -
- c) Owls -
- d) Sparrows -

4. Let's arrange the given letters to make words.

- a) n g h b e i o u r -
- b) e a f h t e r s -
- c) v l u e t u r -
- d) e a b t i u u f l -

5. Use “can/cannot” correctly.

- a) A peacock fly, but a crane fly.
- b) An owl see at night, but a hen
- c) A duck swim in the water, but a parrot
- d) A crow sing, but a cuckoo sing.

6. Who am I?

- a) I eat berries and insects.
I am a
- b) I eat lizard, fruits and small insects.
I am a
- c) I eat snake, hare, squirrel and fish.
I am an
- d) I eat fruits, grains and grasshoppers.
I am a

*Next Activity
Task will be
from Lesson 5
(Page 67 - 76)*

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : আমার গণিত

Set: Math/III/07

Date: 01-07-2021



পাঠ একক : ৯৮ - ১১৩ পৃষ্ঠা

বিদ্যালয়ের নাম : _____

শিক্ষার্থীর নাম : _____

১। সঠিক উত্তরটিতে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

ক) ভাগশেষ ভাজকের থেকে / হয়।

খ) ভাজক \times ভাগফল = / ।

গ) ২ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যাগুলি হল / সংখ্যা।

ঘ) ৯ বার ৬ ঘর লাফালে পাওয়া যায় / ঘর।

ঙ) ১৯ কে ৩ দিয়ে ভাগ করলে ভাগশেষ থাকে / ।

২। শূন্যস্থান পূরণ করো।

ক) $৮৪ \div \square = \square$ ২১

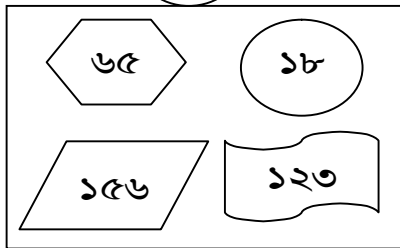
খ) $১৩৫ \div ৫ = \square$

গ) $১০৮ \div ৯ = \square$

ঘ) $\square \div ৬ = \square$ ১৫

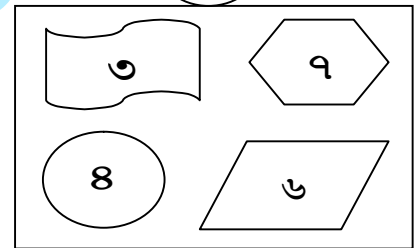
৩।

ক



ক ও খ ঘর থেকে একই আকারের কার্ডগুলি নিয়ে গুণ ও ভাগ করো।

খ



i) $\square \times \square = \square$

ii) $\square \div \square = \square$

iii) $\square \times \square = \square$

iv) $\square \div \square = \square$

৪। সোমনাথ ৯৬টি আম ৩টি ঝুড়িতে সমান ভাগে ভাগ করে রাখল। তবে সে প্রত্যেকটি ঝুড়িতে কটি করে আম রাখল?

৫। তোমার কাছে ৪৮টি ঘুড়ি আছে। ঘুড়িগুলি তুমি বন্ধুদের মধ্যে এমনভাবে ভাগ করে দিলে যেন তোমার প্রত্যেক বন্ধু ৮টি করে ঘুড়ি পায়। তাহলে তোমার কজন বন্ধু আছে?

৬। ৬০৫টি বই ৯টি আলমারীতে সমান সংখ্যায় রাখলে প্রত্যেকটি আলমারীতে কতগুলি বই রাখা হল? আলমারীর বাইরে কতগুলি বই রয়ে গেল?

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : আমাদের পরিবেশ

পাঠ একক : (পৃষ্ঠা : ৭৪ - ৮৬)

Set: ENV/III/07

Date: 01-07-2021



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম :

১। উপযুক্ত শব্দের মাথায় টিক (✓) চিহ্ন দাও।

ক) ছিটেবেড়ার দেওয়াল তৈরি করতে ব্যবহার করা হয় - (ইঁট/কণ্ডি/সিমেন্ট)।

খ) গরমকালে জল ঠান্ডা থাকে - (পিতলের/লোহার/মাটির) কলসিতে।

গ) পাকা বাড়ি তৈরি লাগে - (ইঁট/খড়/মাটি)।

ঘ) রাজমিস্ত্রি ঘর তৈরি করতে ব্যবহার করে - (কর্ণিক/করাত/কাস্তে)।

২। শূন্যস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও।

ক) পাহাড়ি এলাকায় ইঁটের কাজ করা হয় দিয়ে।

খ) রাজমিস্ত্রিদের সহকারীকে বলে।

গ) বাড়িকে রোদ-বৃষ্টি থেকে রক্ষা করে বাড়ির।

ঘ) থেকে রক্ষা পেতে উঁচু জায়গায় বাড়ি করা হয়।

৩। নীচের ছকটি পূরণ করো।

বাড়ির বিভিন্ন অংশ	কী কী জিনিস দিয়ে তৈরি হয়
চাল	
দেওয়াল	
জানালা ও দরজা	

৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

ক) বাড়ি প্রধানত কত প্রকারের ও কী কী?

উঃ-

খ) বাড়ির পাশে গাছপালা লাগানো দরকার কেন?

উঃ-

গ) ভূমিকম্পপ্রবণ এলাকায় কী দিয়ে বাড়ি তৈরি করা হয়?

উঃ-

ঘ) সাগরের পাশে বাড়ি হলে কী অসুবিধা হয়?

উঃ-