

# ছাত্র-শিক্ষক নির্বিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

বিষয় : সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

পাঠ একক : - আমার বই : ১৭৭ - ১৮৯ পাতা, সহজ পাঠ : ২৭ - ২৮ পাতা

Set : সংযোগ/1/08

Date : 01/08/2021

বিদ্যালয়ের নাম : \_\_\_\_\_

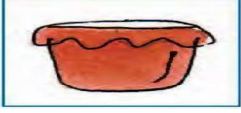
শিক্ষার্থীর নাম : \_\_\_\_\_

১। উপরের ছক থেকে সবজিগুলি খুঁজে নিয়ে বুড়িতে রাখি।

ঝিঙে, মিঠাই, পটল, ভাত,  
করলা,  
গাজর, মাছ, টমেটো, ডাল



২। Write the missing letters.



.....ub (b/t/a)



.....all (c//b)

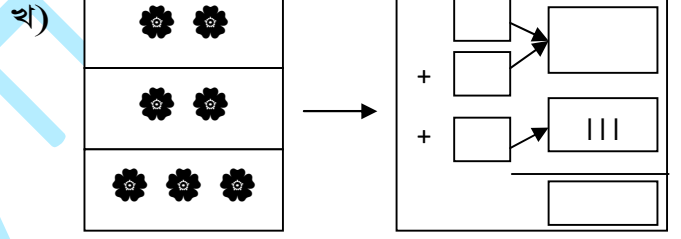
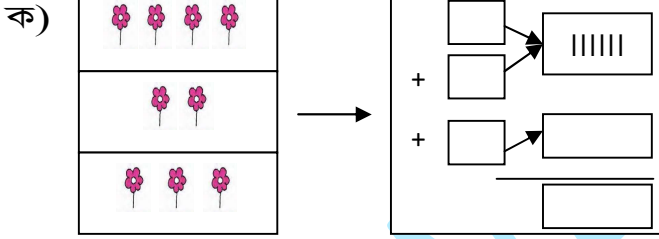


.....an (f/d/g)

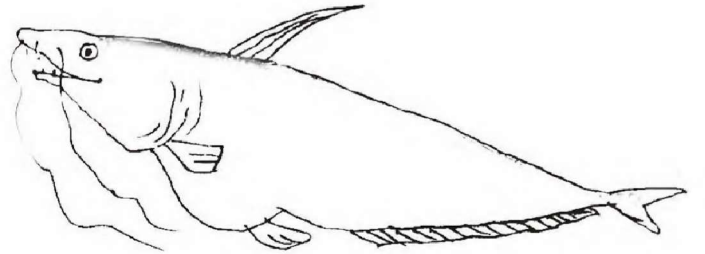
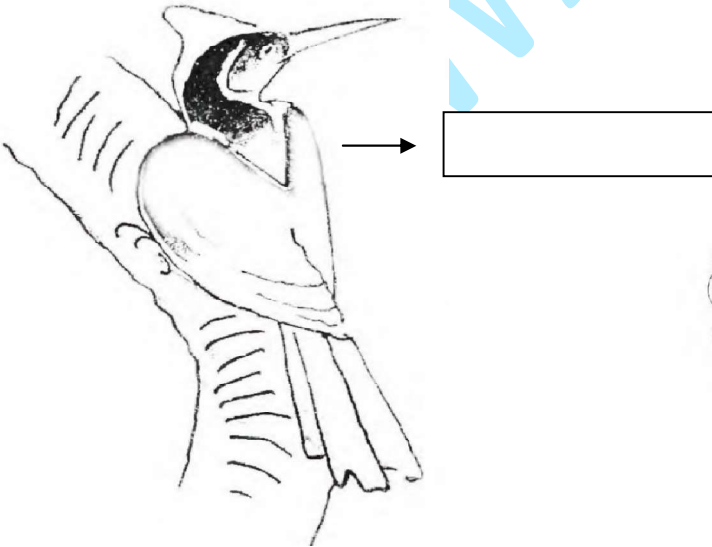


.....in (d/p/l)

৩। ছবি দেখে বারকোডের মাধ্যমে যোগ করি।



৪। কোনটি কী তা লিখি ও রং করি।



৫। সঠিক উত্তরের মাথায় (✓) চিহ্ন দিই।

ক) নাম তার (মোতিবিল/মোতিবিল), বহু দূর জল।

খ) কোথাও বা (ধানখেত/গমখেত) জলে আধোডোবা।

গ) ডিঙি চ'ড়ে আসে (চাষী/মাসি) কেটে লয় ধান।

ঘ) মোষ নিয়ে পার হয় (হারানের/রাখালের) ছেলে।

# ছাত্র-শিক্ষক নির্বিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

বিষয় : সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা

পাঠ একক : আমার বই : ১৭৭-১৮৯ পাতা, সহজ পাঠ : ২৭-২৮ পাতা

Set : সমন্বয়/I/08

Date : 01/08/2021

বিদ্যালয়ের নাম : \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম : \_\_\_\_\_

১। ছবি দেখে ও বর্ণ সাজিয়ে শব্দ গঠন করি।



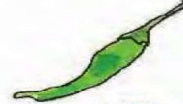
য়াজপেঁ →



টোটমে →



রলাক →



কাংল →

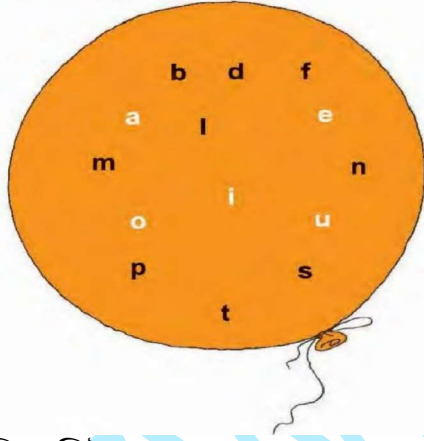


নগুবে →



সহাঁ →

২। Make words.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

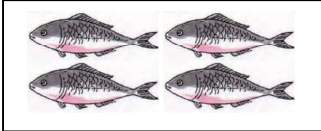
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

৩। ছবি দেখে </> চিহ্ন দিই।

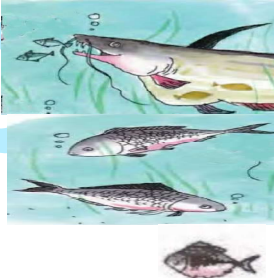
ক)



খ) রুই মাছ ২টি

পুঁটি মাছ ৬টি

৪। ছবি দেখে শূণ্যস্থান পূরণ করি।



মাছের হাঁ-য়

ছোটো মাছই যায়।

রইল জলে

গেল হাঁ-য়।

৫। দুদিক মেলাই।

মোতিবিল	করে কোলাহল
হাঁসগুলি	মোষ নিয়ে পার হয়
চাষী	চলে আঁকাবাঁকা
রাখালের ছেলে	ধান কাটে

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : প্রথম

Set : সমস্যা/I/08

বিষয় : সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

Date : 01/08/2021

পাঠ একক : আমার বই : ১৭৭-১৮৯ পাতা, সহজ পাঠ : ২৭-২৮ পাতা



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

১। শূন্যস্থান পূরণ করি।

দাদা ..... গেছেন। শাক ..... ফল আনবেন।

নানা রঙের ..... আনাজ। বাড়িতে ..... এসেছেন।

সবাই ..... খাবে। বেশ ..... হবে।

২। Write in English (who/what) (কে বা কি তা ইংরাজিতে লিখি।)

ক) বল খেলতে এটা চাই

না হলে খেলা যায় না ভাই। উঃ- .....

খ) মুরগীরা দেয় এটা

কী খেতে চাও?

হাফ বয়েল? না ভাজা? উঃ- .....

গ) মাথার উপর চড়া রোদ

বলতো, এটা কে দেয় রোজ? উঃ- .....

ঘ) মাছ, দুধ চুরি করে পালায় যে রোজ

বলতো, কে সেই চোর? উঃ- .....

৩। খোপের মধ্যে ঠিকঠাক সংখ্যা/চিহ্ন বসাই।

৭ <  ; ৯  ৫ ; 5 <

4  9 ; ৭  ২ ; ৮ >

৪। সঠিক হলে (✓) চিহ্ন, ভুল হলে (X) চিহ্ন দিই।

ক. বোয়াল মাছ, পুঁটি মাছ ও মৌরলা মাছেদের খায়।

খ. মাছেরা জলের মধ্যে সাঁতার কাটতে পারে না।

গ. জলের মধ্যে শুধু মাছেরা থাকে।

ঘ. বোয়াল মাছের গায়ে আঁশ থাকে না।

৫। পূর্ণ বাক্যে উত্তর লিখি।

ক. জেলেরা কী নিয়ে মাছ ধরে?

উঃ- .....

খ. চাষী কীসে চড়ে আসে?

উঃ- .....

গ. মেঘ কোথায় ভেসে চলে?

উঃ- .....

ঘ. কার জলধারা আঁকাবাঁকা?

উঃ- .....