

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : দ্বিতীয়

বিষয় : সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

পাঠ একক :- আমার বই : ১৩০-১৪৭ পাতা, সহজ পাঠ : ৩৩ - ৩৫ পাতা

Set : সংযোগ/II/08

Date : 01/08/2021

বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

১। শব্দঝুড়ি থেকে সঠিক শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করি।

ক) নদীর ধারে ঢিবির পরে কাঠুরিয়াদের .....

খ) ..... হাত জোড় করে মাপ চেয়েছিলেন।

গ) ভাগ্যিস দুজনের কাছে বিজলি বাতির ..... ছিল।

সর্দার, বন্দুক,  
মশাল, কুঁড়েঘর

২। সঠিক বর্ণ বসিয়ে ফাঁকা ঘর পূরণ করি।

	জ		এ		আ						
আ	ল	গা	স		ল		প		ঠ	শা	লা
			টা			দে		খি			
						র					

৩। ফাঁকা ঘরে < বা > বসাই।

৩৬  ৫৭ ; ৮৭  ৬০ ; ১০  ৫৬

২৫  ১৪ ; ৯৪  ৭৩ ; ০৮  ৭২

৪। ফাঁকা ঘরে সঠিক সংখ্যা বসাই।

$$\boxed{৪} + \boxed{৪} + \boxed{৪} = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{৭} \times \boxed{৩} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{৫} + \boxed{৫} + \boxed{৫} + \boxed{৫} = \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

৫। See the picture and fill the blank place with “this” or “these”.



..... is a girl.



..... are two bats.



..... is a butterfly.



..... are eight frocks.



..... are four caps.

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : দ্বিতীয়

Set : সমন্বয়/II/08

বিষয় : সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা

Date : 01/08/2021

পাঠ একক : আমার বই : ১৩০-১৪৭ পাতা, সহজ পাঠ : ৩৩-৩৫ পাতা



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

১। বামদিকের সাথে ডানদিক মেলাই।

বামদিক	ডানদিক
ছোটো	পশ্চিমদিক
অক্ষকার	অধর্ম
পূর্বদিক	সন্ধ্যা
ধর্ম	বড়ো
সকাল	আলো

২। সঠিক শব্দের মাথায় (✓) চিহ্ন বসাই।

ক. মাঠভরা ধান আর জলভরা (পুকুর/নদী/দিঘি)।

খ. ‘আমাদের গ্রাম’ কবিতাটিতে মোট পঙক্তির সংখ্যা (৮/১৪/১৬)।

গ. সকালে সোনার সূর্য (পশ্চিম/পূর্ব/উত্তর) দিকে ওঠে।

৩। Complete the chart.

One	Many
Pen	
	Shirts
Key	
	Books

৪। মানের অধঃক্রমে (বড়ো থেকে ছোটো) সাজাই।

৪০, ৭০, ২০, ৫০, ৬০ → .....

৮৭, ৪৭, ৫৫, ৭৪, ৭৮ → .....

৬৭, ৯৭, ৩৭, ১৭, ৫৭ → .....

৫। মানের উর্ধ্বক্রমে (ছোটো থেকে বড়ো) সাজাই।

৪৫, ৫৫, ৩৫, ৯৫, ৭৫ → .....

৭১, ৪৬, ২৪, ৮০, ১১ → .....

৫৩, ৮১, ৯৫, ৩৩, ৬৭ → .....

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : দ্বিতীয়

Set : সমস্যা/II/08

বিষয় : সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

Date : 01/08/2021

পাঠ একক : আমার বই : ১৩০-১৪৭ পাতা, সহজ পাঠ : ৩৩-৩৫ পাতা



বিদ্যালয়ের নাম : \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম : \_\_\_\_\_

১। অর্থ লিখি।

বায়ু - \_\_\_\_\_ প্রকাণ্ড - \_\_\_\_\_

কভু - \_\_\_\_\_ নিদ্রা - \_\_\_\_\_

২। নিচের প্রশ্নগুলির এককথায় উত্তর দিই।

ক. কাঠুরিয়ারা শক্তিবাবু ও আক্রমকে কী খেতে দিয়েছিল?

উঃ- \_\_\_\_\_

খ. শক্তিবাবু কেন কাঠুরিয়াদের বকশিশ দিতে চেয়েছিলেন?

উঃ- \_\_\_\_\_

৩। Read the sentences.

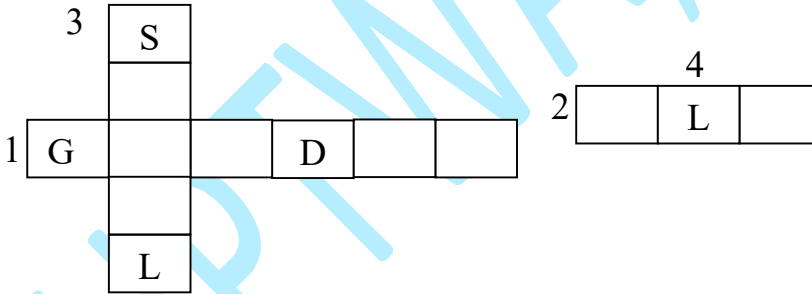
Insects are small. All insects have six legs. Most insects can fly. They have wings. Insects are in the world we live. They are in the garden. They are in the desert. They are in the hills. They are everywhere.

A. Fill in the gaps with words from the passage.

a) We have a beautiful \_\_\_\_\_ .

b) Butterfly is an \_\_\_\_\_ .

B. Read the clues and fill the boxes with the words from the passage.



**Across**

1. From where we can get flower
2. Most of insects can

**Down**

3. Opposite of big
4. Insects have six

৪। প্রথম ঘর থেকে দুই ঘর বাদ দিয়ে রং করি।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

৫। আজকে সকালে তোমাদের জামগাছ থেকে তুমি ১৭টি এবং তোমার ভাই ১১টি জাম কুড়িয়েছে। কে বেশি জাম কুড়িয়েছে হিসাব করি।

তুমি জাম কুড়িয়েছো → \_\_\_\_\_

তোমার ভাই কুড়িয়েছে → \_\_\_\_\_

দ	এ
১	৭
১	১
_____	

তুমি তোমার ভাইয়ের থেকে \_\_\_\_\_ (বেশি/কম) জাম কুড়িয়েছো।

তাই ১৭ \_\_\_\_\_ ১১ [>/< বসাই]