

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১

শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : পাতাবাহার (বাংলা)

Set: Beng/III/08

Date: 01-08-2021

পাঠ একক : একা থাকতে নেই, আরাম, হিংসুটি (৮২ - ৯৫ পৃষ্ঠা)

বিদ্যালয়ের নাম : _____

শিক্ষার্থীর নাম : _____

১। একটি বাক্যে উত্তর দাও।

ক) বনের পরিদের বাড়ি কীভাবে বেঁচে গেল?

উঃ- _____

খ) জিজি আর পুতুলেরা কী করছে?

উঃ- _____

গ) হিংসুটির দিদি কী কী পড়ে ফেলেছে?

উঃ- _____

ঘ) মামা কখন হিংসুটিকে ডাকতে লাগলেন?

উঃ- _____

২। বর্ণ বিশ্লেষণ করো।

চারিদিক = _____

বর্ষা = _____

আনন্দ = _____

৩। শূণ্যস্থান পূরণ করো।

ক) পুতুলেরা _____ (এঘরে/ওঘরে) নেচে উঠেছে।

খ) তারা বাড়ি তৈরি _____ (করব/করবে)।

গ) সে কাঁদো কাঁদো _____ (গলায়/চোখে) বলল।

৪। বাক্য রচনা করো।

টুংটাং - _____

হাওয়া - _____

বাড়ি - _____

৫। শব্দার্থ লেখো।

কুজন - _____ হিমেল - _____

ডান্ডা - _____

৬। 'হিংসে করা ভালো নয়' - এই বিষয়ে পাঁচটি বাক্য লেখো।

উঃ- _____



Class – III
Subject – English

Set – Eng/III/08
Date – 01/08/2021



Lesson 5 : Water (Page 67 – 76)

School Name : _____

Student's Name : _____

1. Select the words from the Help Box and fill in the blanks.

- a) Rain in June is a _____ event.
- b) We live in a _____ country.
- c) It is good to drink _____ water.
- d) We must have some _____ habits.

Help Box

pure
natural
healthy
free

2. Pick the odd one out and circle it.

- a) drinking, washing, playing, bathing
- b) river, pump, lake, pond
- c) five, snow, mountain, ice
- d) man, girl, child, tree

3. Fill in the blanks by choosing the correct forms of “**doing**” words.

- a) You _____ a flower. (see/sees)
- b) Bablu _____ from the bed. (jump/jumps)
- c) Teacher _____ on my back. (pat/pats)
- d) I _____ water everyday. (drink/drinks)

4. Put a tick (✓) against all **DO**'s and cross (×) against all **DON**'Ts.

- a) To waste water. []
- b) To store rainwater. []
- c) To clean the sources of drinking water. []
- d) to throw garbages in the pond. []

5. Make sentences with the following words.

- a) source : _____
- b) water : _____
- c) important : _____
- d) happy : _____

ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : তৃতীয়

বিষয় : আমার গণিত

পাঠ একক : ১১৪ - ১২৪ পৃষ্ঠা

Set: Math/III/08

Date: 01-08-2021



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম :

১। সঠিক উত্তরটিতে চিহ্ন দাও।

ক) একজোড়া বলতে বোঝায় - / টি।

খ) ৬ জোড়া ছাতা হল - / টি ছাতা।

গ) বিজোড় সংখ্যা + জোড় সংখ্যা = / সংখ্যা হয়।।

ঘ) জোড় সংখ্যা সর্বদা / দ্বারা বিভাজ্য।

ঙ) ১০১ - এই সংখ্যাটি একটি / সংখ্যা।।

২। শূন্যস্থান পূরণ করো।

ক) ৮ জোড়া কাপ = ৮ × = ১৬টি কাপ।

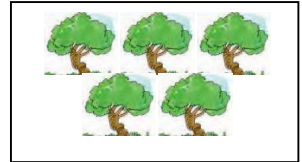
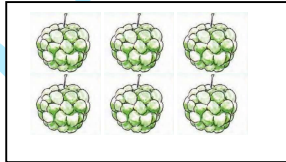
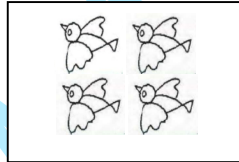
খ) জোড় সংখ্যা + = সংখ্যা।

গ) একটি পাখির জোড়া ডানা আছে।

ঘ) একটি হাতের জোড়া পা থাকে।

ঙ) তোমার ১২টি পেনসিল থাকলে তোমার জোড়া পেনসিল আছে।

৩। জোড় সংখ্যাগুলিতে নীল এবং বিজোড় সংখ্যাগুলিতে হলুদ রং করো।



৪। \triangle এর মধ্যে জোড় সংখ্যা ও \bigcirc এর মধ্যে বিজোড় সংখ্যা বসিয়ে গুণ করো এবং গুণফল জোড় না বিজোড় সংখ্যা লেখো।
৫, ৬, ৭, ৯, ১০, ১১, ১৪, ২৪

$$\triangle_{18} \times \bigcirc_5 = \square \rightarrow \text{জোড়}$$

$$\triangle \times \triangle = \square \rightarrow \square$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \square \rightarrow \square$$

$$\bigcirc \times \triangle = \square \rightarrow \square$$

৫। তুমি বাজার থেকে ২৭টি ডিম কিনলে। রাস্তা দিয়ে আসতে আসতে ১টি ডিম ফেটে গেল। তাহলে তোমার কাছে এখন ক'জোড়া ডিম থাকল?

৬। আজ আকাশে ৩৬টি ঘুড়ি উড়ছে। তারমধ্যে ১২টি ঘুড়ি কেটে গেল। তবে আকাশে এখন ক'টি ঘুড়ি উড়ছে?