

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : পাতাবাহার (বাংলা)

পাঠ একক : বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর (পৃঃ ৮০ - ৮৪)

Set: Beng/V/08

Date: 01-08-2021



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : ..... রোল নং: .....

১। স্তম্ভ মেলাও।

ক  
দৌরাতি  
ছেলেবেলা  
বিছানা  
বান

খ  
বন্যা  
দুরন্তপনা  
শৈশব  
শয্যা

২। অর্থ লিখে বাক্যরচনা করো।

বাদল - .....

দস্য - .....

৩। সাজিয়ে লেখ।

শি র ঠা ব কু - ..... কা লে খা জো - .....

৪। 'ষ্ঠ' যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ।

৫। নীচের শব্দগুলোয় দুটো করে শব্দ লুকিয়ে আছে। তাদের আলাদা করে লেখ।

শিবঠাকুর - ..... হাসিমুখ - .....

৬। 'বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর' কবিতাটির কবি কে? এই কবিতাটি কী নামে প্রথম কোন কাব্যগ্রন্থে প্রকাশিত হয়েছিল?

৭। বৃষ্টিতে নদীর এপার ও ওপারের যে বর্ণনা কবি এই কবিতাটিতে ঐকেছেন তা নিজের ভাষায় লেখ।

৮। বাংলায় কোন কোন মাসে বর্ষা হয়? তোমার এই বর্ষার দিনের এক অভিজ্ঞতা নিয়ে ১০/১২টি বাক্য লেখ।

৯। বর্ষাকালে গ্রাম/শহরের একটি ছবি আঁক ও রং করো যেখানে আকাশে কালো মেঘের ঘনঘটা ও বৃষ্টি পড়ছে।



Class – V  
Subject – English

Set – Eng/V/08  
Date – 01/08/2021



**Lesson : 6 The Clever Monkey (Page 62 -67)**

School Name : \_\_\_\_\_

Student's Name : \_\_\_\_\_

1. Fill in the blanks with appropriate preposition from the text.

- a) The monkey lived \_\_\_\_\_ the bank of the river.
- b) Are you angry \_\_\_\_\_ me?
- c) I'll jump straight \_\_\_\_\_ you mouth.
- d) The text is adapted \_\_\_\_\_ "Best of Jataka Tales".

2. Find out the past and present form of the verbs in the following sentences in the chart.

(One is done for you.)

Sentence	Present form of verb	Past form of verb
Sweet and juicy fruits grew on the trees.	-	grew
Tell me the plan then.		
The monkey jumps on that big rock in the river.		
The crocodile swam to the rock.		

3. Match the words in column A with their meanings in column B.

Column A	Column B
Island	One of its kind
Still	A piece of land with water on all sides
Unique	Not moving at all

4. Answer the following questions in one or two sentences. (One is done for you.)

a) "I'm not a rock, you stupid!" – Who said this and to whom?

Ans: **The crocodile said this.**

**He said this to the monkey.**

b) Where did the monkey live?

Ans: \_\_\_\_\_

c) "Not so difficult, after all." – Who said this and to whom?

Ans: \_\_\_\_\_

d) Who is clever in the story you just read?

Ans: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : আমার গণিত

পাঠ একক : ৮২ - ৯২ পাতা

Set: Math/V/08

Date: 01-08-2021



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : .....

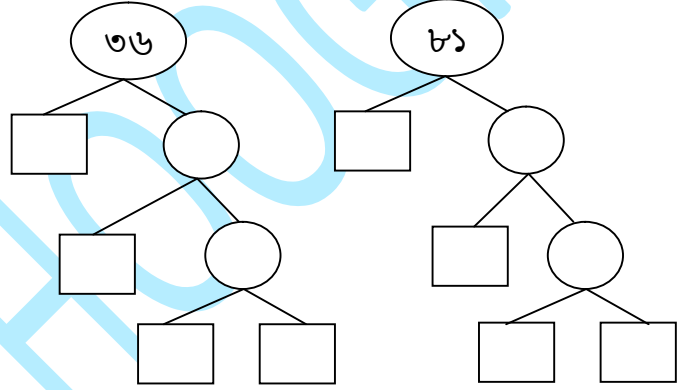
১। নিচের সমস্যাগুলির সমাধান করো।

ক)  $\frac{৩}{৮} = \frac{৯}{\square} = \frac{\square}{৩২} = \frac{১৮}{\square} = \frac{\square}{৬৪}$

খ)  $\frac{২১}{৩৬} = \frac{\square}{\square} = \frac{৩৫}{\square} = \frac{\square}{৮৪}$

২। বিভিন্নভাবে একটি ভগ্নাংশকে লঘিষ্ঠ আকারে পরিণত করার চেষ্টা করো।

$\frac{৩৬}{৮১} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$



৩। নিচের ভগ্নাংশগুলিকে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করো।

ক)  $\frac{১২০}{১৪৪}$

খ)  $\frac{২১৫}{২৮৫}$

৪। ছোট থেকে বড়ো হিসাবে সাজাওঃ-  $\frac{১}{৩}, \frac{১}{৯}, \frac{১}{২৭}$

৫। লঘিষ্ঠ সাধারণ হর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে পরিণত করো।

ক)  $\frac{২}{৯}, \frac{১}{১৫}, \frac{২}{২৫}$

খ)  $\frac{১}{১৪}, \frac{২}{৭}, \frac{৪}{২১}$

# ছাত্র-শিক্ষক নিবিড় সম্পর্ক পুনরুদ্ধার অভিযান - ২০২১



শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : আমাদের পরিবেশ

পাঠ একক : ১১০ - ১২০ পৃষ্ঠা

Set: ENV/V/08

Date: 01-08-2021



বিদ্যালয়ের নাম : \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম : \_\_\_\_\_

১। শূণ্যস্থান পূরণ করো।

ক) ল্যাজে ভর দিয়ে লাফাতে পারে \_\_\_\_\_ মাছ। খ) পশ্চিমবঙ্গের \_\_\_\_\_  
বরাবর কাঁকুরে লাল মাটি অঞ্চল। গ) সমুদ্রের খুব কাছের মাটিতে \_\_\_\_\_ বেশি।  
ঘ) \_\_\_\_\_ জায়গার পেয়ারা বিখ্যাত। ঙ) দিঘাতে \_\_\_\_\_ এর চাষ খুব ভালো হয়।

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও।

ক) ধাপচাষ কাকে বলে?

উঃ- \_\_\_\_\_

খ) জিওল মাছ বলতে কী বোঝ?

উঃ- \_\_\_\_\_

গ) কয়েকটি মাছ ধরার জালের নাম লেখো।

উঃ- \_\_\_\_\_

ঘ) সমাজভিত্তিক বন কাকে বলে?

উঃ- \_\_\_\_\_

ঙ) গাছের ছাল থেকে কী কী পাওয়া যায়?

উঃ- \_\_\_\_\_

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও।

ক) লুণ্ডপ্রায় মাছ কীভাবে বাঁচানো সম্ভব?

উঃ- \_\_\_\_\_

খ) কয়েকটি সামুদ্রিক মাছের নাম লেখো।

উঃ- \_\_\_\_\_

গ) নীচের ছবিতে দেখানো মাছগুলির নাম চিহ্নিত করো।


ঘ) তোমার এলাকার বিভিন্ন মাছ সম্পর্কে নীচের ছকে লেখো।

যে মাছগুলো দেখেছো তাদের নাম	যে মাছগুলো খেয়েছো তাদের নাম	যে মাছগুলো চেনো তাদের নাম