



দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম : রোল : বিভাগ :

১। কোন পাখি কী করে তা মিলিয়ে লিখি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

চড়াই, পায়রা, কোকিল,
কাঠঠোকরা

পোকামাকড় আনবে, গম
এনেছে, মুখে এনেছে ধানের
শিয়, গান গাইবে

ক. ; খ.
গ. ; ঘ.

২। See the pictures, circle the letters and make words.

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



a	n	t	d	a	b	t
f	s	m	x	p	l	g
i	m	a	n	g	o	b
s	h	e	e	p	l	r
h	o	z	b	i	r	d

৩। মালা দেখে কত সংখ্যা তা লিখি।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$



৪। সাধারণত কোন জিনিসগুলি কোথায় থাকে তা লিখি।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

মাছ, মোষ, ঘাস, পানকোড়ি, শেওলা, পানা	ডাঙা	জল
---	------	----

৫। ছবি দেখে সংখ্যা লিখি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

ক. লক্ষা গাছে লক্ষা নেই। → টি খ. এক হাতে আঙুল আছে → টি
গ. গাছে পাতা আছে → টি ঘ. আমে আঁটি আছে → টি

৬। সঠিক উত্তরের নিচে দাগ দিই।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

(শিউলির / বেলের) ডালে
কুঁড়ি ভ'রে এল,
(মাধবী / টগর) ফুটিল মেলা,
(মাধবীলতায় / মালতীলতায়) খোঁজ নিয়ে যায়
(মৌমাছি / বোলতা) দুই বেলা।



দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম : রোল : বিভাগ :

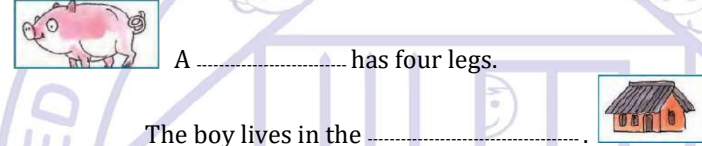
১। ছক থেকে শব্দ নিয়ে বাক্য গড়ি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

পাখি	ফল	খায়	ক.
আমি	ভাত	খাই	খ.
সে	ফুটবল	আঁকো	গ.
আমরা	গান	খেলে	ঘ.
	ছবি	শুনি	

২। See the pictures and fill in the blanks.

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



A has four legs.

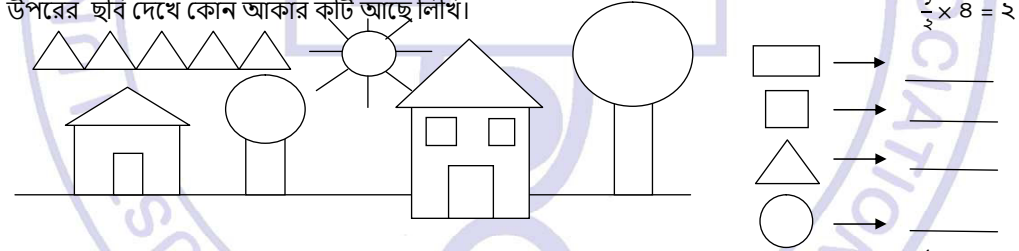
The boy lives in the



The is beside the

৩। উপরের ছবি দেখে কোন আকার কটি আছে লিখি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



৪। দুদিক মেলাই।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

হরি মুদি	ঝুঁটে দেয়
বিধু গয়লানী	চাল ডাল বেচে
বড়োবউ মেজোবউ	জল নিতে আসে
মেয়েরা	গোক দোয়

৫। সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ করি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

ক. সকালের আকাশ করছে। (বালমল/হইহই)
খ. ঘড়িতে করে দশটা বাজল। (শনশন/ঢংঢং)
গ. তাল পড়ছে ঝিলের ধারে। (ধুপধাপ/টুপটাপ)
ঘ. করে বাজ পড়ছে। (কড়কড়/মড়মড়)



দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম : রোল : বিভাগ :

১। ধাঁধাগুলির উত্তর দিই।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. পিওনের কাজ করে নয় সে পিওন বলতো সে কোন জন?
খ. আকাশে মেঘ করেছে এসো না পাখনা মেলি রং বাহারী, আমি তো নাচতে পারি।

উঃ-

উঃ-

গ. গাছের গুঁড়ির ভিতর খাবার খুঁজি ঠক ঠকা - ঠক ঠক।
ঘ. ফুডুং ফুডুং উড়ি, ছোটো আমি ঘুলঘুলিতে বাস।

উঃ-

উঃ-

২। নিচের সমস্যাগুলির সমাধান করি।

$$1 \times 2 = 2$$

ক. দোকানির কাছে ৮ টি মাছ। লোকটির হাতে ২ টি মাছ।

মোট মাছ = টি।

খ. মৌচাকের কাছে মাছি উড়ছে ৪ টি। মধুর খোঁজে চলল ৬ টি মৌমাছি।

মোট মৌমাছি উড়ছে = টি।

৩। Fill in the blanks.

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

1. A f..... t m..... n.

2. Angg in a p..... n.

৪। পূর্ণ বাক্যে উত্তর লিখি।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. খेत কিসে ভ'রে আছে?

উঃ-

খ. কোন্ মাঠে খেলা হবে?

উঃ-

গ. বধুরা কাপড় কেচে কোথায় যায়?

উঃ-

ঘ. কে কুয়ো থেকে জল তোলে?

উঃ-

৫. আমার পরিবার সম্পর্কে ৪টি বাক্য লিখি।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক.

খ.

গ.

ঘ.



দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম :

শিক্ষার্থীর নাম : রোল : বিভাগ :

১। সঠিক উত্তরের নিচে দাগ দিই।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. ব্যাং বা ভেকের মত ভঙ্গির আসনকে বলা হয় (ভেকাসন / মুখাসন)।

খ. সাপের ভঙ্গির মত আসনকে বলা হয় (ভেকাসন / ভুজঙ্গাসন)।

গ. সুখাসনে (আরামবোধ / ক্লাস্তিবোধ) হয়।

ঘ. সমস্ত যোগাসনের শেষে (ভুজঙ্গাসন / শবাসন) করা উচিত।

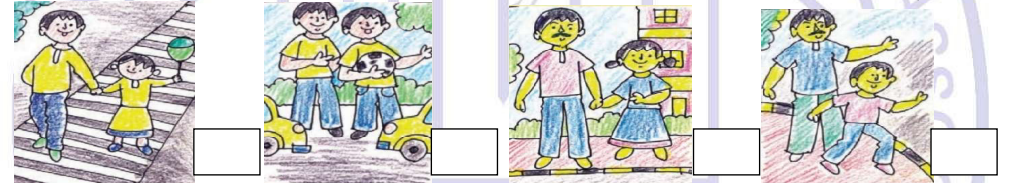
২। ছবিটির মধ্যে কোন সংখ্যা / বর্ণ লুকিয়ে আছে তা লিখি।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$



৩। যে নিরাপদে রাস্তা পারাপার করছে সেই খোপে (✓) চিহ্ন দিই, যে অসুরক্ষিতভাবে রাস্তা পারাপার করছে সেই খোপে (×) চিহ্ন দিই।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

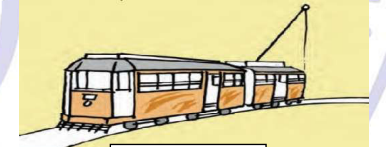


৪। ছবি দেখে কোনটি কী গাড়ি তা লিখি।

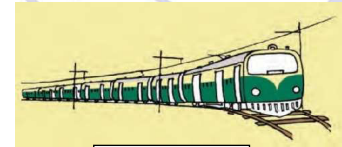
$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$



এটা গাড়ি



এটা গাড়ি



এটা গাড়ি



এটা গাড়ি

৫। ছবিগুলি আঁকি আর রং করি।

$$1 \times 2 = 2$$

“ঙ” দিয়ে একটি নৌকার ছবি।

“X” দিয়ে একটি প্রজাপতির ছবি।