



## দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : ..... রোল : ..... বিভাগ : .....

১। কোন পাখি কী করে তা মিলিয়ে লিখি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

চড়াই, পায়রা, কোকিল,  
কাঠঠোকরা

পোকামাকড় আনবে, গম  
এনেছে, মুখে এনেছে ধানের  
শিয়, গান গাইবে

ক. .... ; খ. ....  
গ. .... ; ঘ. ....

২। See the pictures, circle the letters and make words.

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



a	n	t	d	a	b	t
f	s	m	x	p	l	g
i	m	a	n	g	o	b
s	h	e	e	p	l	r
h	o	z	b	i	r	d

৩। মালা দেখে কত সংখ্যা তা লিখি।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$



৪। সাধারণত কোন জিনিসগুলি কোথায় থাকে তা লিখি।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

মাছ, মোষ, ঘাস, পানকোড়ি, শেওলা, পানা	ডাঙা	জল
---	------	----

৫। ছবি দেখে সংখ্যা লিখি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



৬। সঠিক উত্তরের নিচে দাগ দিই।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

(শিউলির / বেলের) ডালে  
কুঁড়ি ভ'রে এল,  
(মাধবী / টগর) ফুটিল মেলা,  
(মাধবীলতায় / মালতীলতায়) খোঁজ নিয়ে যায়  
(মৌমাছি / বোলতা) দুই বেলা।



## দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : ..... রোল : ..... বিভাগ : .....

১। ছক থেকে শব্দ নিয়ে বাক্য গড়ি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

পাখি	ফল	খায়
আমি	ভাত	খাই
সে	ফুটবল	আঁকো
আমরা	গান	খেলে
	ছবি	শুনি

ক. ....  
খ. ....  
গ. ....  
ঘ. ....

২। See the pictures and fill in the blanks.

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



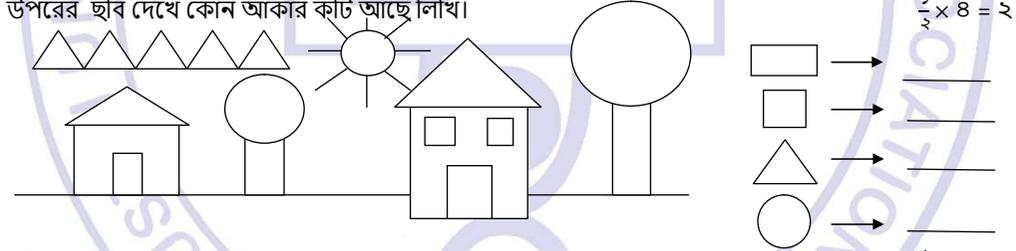
A ..... has four legs.



The boy lives in the .....  
The ..... is beside the .....

৩। উপরের ছবি দেখে কোন আকার কটি আছে লিখি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$



৪। দুদিক মেলাই।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

হরি মুদি	ঝুঁটে দেয়
বিধু গয়লানী	চাল ডাল বেচে
বড়োবউ মেজোবউ	জল নিতে আসে
মেয়েরা	গোক দোয়

৫। সঠিক উত্তর বেছে নিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ করি।

$\frac{1}{2} \times 8 = 2$

ক. সকালের আকাশ ..... করছে। (বালমল/হইহই)  
খ. ঘড়িতে ..... করে দশটা বাজল। (শনশন/ঢংঢং)  
গ. .... তাল পড়ছে ঝিলের ধারে। (ধুপধাপ/টুপটাপ)  
ঘ. .... করে বাজ পড়ছে। (কড়কড়/মড়মড়)



## দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : ..... রোল : ..... বিভাগ : .....

১। ধাঁধাগুলির উত্তর দিই।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. পিওনের কাজ করে নয় সে পিওন বলতো সে কোন জন?  
খ. আকাশে মেঘ করেছে এসো না পাখনা মেলি রং বাহারী, আমি তো নাচতে পারি।

উঃ- .....

উঃ- .....

গ. গাছের গুঁড়ির ভিতর খাবার খুঁজি ঠক ঠকা - ঠক ঠক।  
ঘ. ফুডুং ফুডুং উড়ি, ছোটো আমি ঘুলঘুলিতে বাস।

উঃ- .....

উঃ- .....

২। নিচের সমস্যাগুলির সমাধান করি।

$$1 \times 2 = 2$$

ক. দোকানির কাছে ৮ টি মাছ। লোকটির হাতে ২ টি মাছ।

মোট মাছ    =  টি।

খ. মৌচাকের কাছে মাছি উড়ছে ৪ টি। মধুর খোঁজে চলল ৬ টি মৌমাছি।

মোট মৌমাছি উড়ছে    =  টি।

৩। Fill in the blanks.

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

1. A f..... t m..... n.

2. An .....gg in a p..... n.

৪। পূর্ণ বাক্যে উত্তর লিখি।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. খेत কিসে ভ'রে আছে?

উঃ- .....

খ. কোন্ মাঠে খেলা হবে?

উঃ- .....

গ. বধুরা কাপড় কেচে কোথায় যায়?

উঃ- .....

ঘ. কে কুয়ো থেকে জল তোলে?

উঃ- .....

৫. আমার পরিবার সম্পর্কে ৪টি বাক্য লিখি।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. ....

খ. ....

গ. ....

ঘ. ....



## দ্বিতীয় পার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়ণ - ২০২১

শ্রেণি : প্রথম

পূর্ণমান - ১০

বিষয় : স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা

সময় - ২০ মিনিট



বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম : ..... রোল : ..... বিভাগ : .....

১। সঠিক উত্তরের নিচে দাগ দিই।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

ক. ব্যাং বা ভেকের মত ভঙ্গির আসনকে বলা হয় ( ভেকাসন / মুখাসন )।

খ. সাপের ভঙ্গির মত আসনকে বলা হয় ( ভেকাসন / ভুজঙ্গাসন )।

গ. সুখাসনে ( আরামবোধ / ক্লান্তিবোধ ) হয়।

ঘ. সমস্ত যোগাসনের শেষে ( ভুজঙ্গাসন / শবাসন ) করা উচিত।

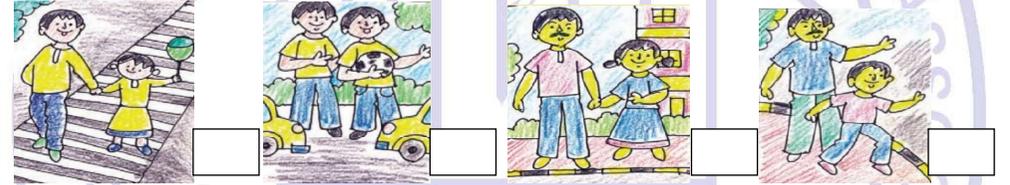
২। ছবিটির মধ্যে কোন সংখ্যা / বর্ণ লুকিয়ে আছে তা লিখি।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$



৩। যে নিরাপদে রাস্তা পারাপার করছে সেই খোপে (✓) চিহ্ন দিই, যে অসুরক্ষিতভাবে রাস্তা পারাপার করছে সেই খোপে (x) চিহ্ন দিই।

$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$

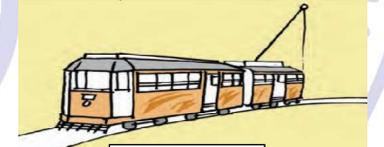


৪। ছবি দেখে কোনটি কী গাড়ি তা লিখি।

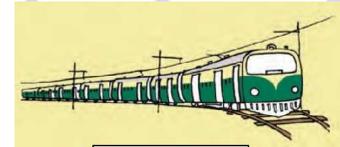
$$\frac{3}{2} \times 8 = 2$$



এটা  গাড়ি



এটা  গাড়ি



এটা  গাড়ি



এটা  গাড়ি

৫। ছবিগুলি আঁকি আর রং করি।

$$1 \times 2 = 2$$

“ঙ” দিয়ে একটি নৌকার ছবি।

“X” দিয়ে একটি প্রজাপতির ছবি।