

MODEL ACTIVITY TASK
CLASS – III
ENGLISH

Read the passage and answer the questions that follow:

When the rains came, Hamid heard the croaking of frogs. One day a frog came into their house. Hamid caught the frog. The frog was looking at him with its big red eyes. Hamid saw that the skin of the frog was moist. Its hind legs are always folded.

Activity 1

Answer the following questions:

[1×3 = 3]

- a) What did Hamid hear?
- b) How was the skin of the frog?
- c) What did Hamid catch?

Activity 2

Fill in the blanks with information from the passage:

[1×3 = 3]

- a) The eyes of the frog were red and _____.
- b) Hamid caught the _____.
- c) The hind legs of the frog are always _____.

Activity 3

Make sentences with the following words:

[2×2 = 4]

- a) house:
- b) caught:

Activity 4

Write four sentences about your favourite fruit.

[5]

Students will write answers to these activity tasks in subject-specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen.

Under no circumstance, students will go out of home.

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক — ২০২১

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা

তৃতীয় শ্রেণি

বিশ্বজয়ী কন্যাশ্রী এবং সু-অভ্যাস

১। নীচের শব্দবুড়ি থেকে সঠিক শব্দটি খুঁজে শুন্যস্থানটি পূরণ করো।

$1 \times 8 = 8$

(ক) এই সমাজেতে মেয়েদেরও আছে স্থান,

কত দিন তারা সহিবে গো _____ ?

কত দিন তারা শুধু হবে _____ ?

নিপীড়িত তারা শিক্ষায় বঞ্চিত।

(খ) ধীরে ধীরে এই সমাজ যে বদলায়,

মেয়ে আর নয় অভিশাপ, _____ দায়।

মেয়েদের নিয়ে সচেতন সব হোক,

এই নিয়ে বাড়ে সরকারি _____।

(গ) _____ প্রতি উপেক্ষা, অবহেলা,

শহর ও গ্রামে চিরদিনই এক খেলা।

নারী ও পুরুষে গড়ে ওঠে সংসার,

মেয়েদেরও আছে _____ অধিকার।

(ঘ) লেখায় _____ আর নয় কোনো ইতি,

সরকারে তাই কত যে আইন, নীতি।

দিকে দিকে আজ দেখি তাই বোধোদয়,

_____ যে করেছে বিশ্বজয়।

শব্দবুড়ি :

মেয়েদের, শিক্ষার, অপমান,
লাঞ্ছিত, নয়, উদ্যোগ, পড়ায়,
কন্যাশ্রী

২। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

$1 \times 5 = 5$

(ক) শরীরটাকে সুস্থ রাখতে তুমি প্রতিদিন কী কী সু-অভ্যাস পালন করবে?

(খ) কী করলে দেহ মন সতেজ থাকে?

(গ) স্কুলের পরিচ্ছন্নতা কীভাবে বজায় রাখবে?

(ঘ) ময়লা সাফ করতে আমাদের প্রতিদিন কী করতে হবে?

(ঙ) কখন কখন দাঁত মাজতে হবে?

৩। নীচের যোগাসনের ভঙ্গগুলি চিনে ছবির নীচে ফাঁকা ঘরে যোগাসনটির নাম লেখো।

$1 \times 2 = 2$

(ক)



(খ)



ছাত্রছাত্রীদেরকে বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এ প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্দেশমতো
অভিভাবকদের মাধ্যমে শিক্ষকদের কাছে জমা দিতে হবে। কোনো অবস্থাতেই শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে
জমা দিতে আসবে না।

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাস্ক

তৃতীয় শ্রেণি গণিত

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

1×4

১. বহুমুখী উত্তরধর্মীপ্রশ্ন:

(ক) 28×5 গুণফলে এককের ঘরের আঙ্কটি হলো —

(a) ৮

(b) ২

(c) ৫

(d) ০

(খ) $55 \div 5 =$

(a) $33 + 3$

(b) $33 - 3$

(c) 33×3

(d) $33 \div 3$

(গ)



চিত্রটিতে সরলরেখাংশ আছে —

(a) ৬ টি

(b) ৮ টি

(c) ৮ টি

(d) ১০ টি

(ঘ) $19 \div 3$, ভাগটিতে ভাজক হলো

(ক) ৬

(খ) ১

(গ) ৩

(ঘ) ১৯

২. সত্য/মিথ্যা লেখো (T/F) :

1×2

(ক) $6 \times 8 = 18 + 6$

(খ) $7 + 7 + 7 + 7 = 7 \div 8$

৩. বামদিকের সঙ্গে ডানদিক মেলাও (যে কোন তিনি) :

ক	খ	৩
আয়তাকার চিত্র		
ত্রিভুজাকার চিত্র		
বৃত্তাকার চিত্র		
বর্গাকারের চিত্র		

(ক) প্রিয়ার কাছে ২০৬ টি স্ট্যাম্প আছে। খাতার দুটি পাতায় সমানভাবে ভাগ করে লাগাবে। তাই প্রতি পাতায় কতটি স্ট্যাম্প লাগবে?

3

(খ) কৃষ্ণনগরের কোন পরিবারে প্রতিদিন ১২৩টি পুতুল তৈরি হয়। ৫ দিনে মোট কত পুতুল তৈরি হবে?

3

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাস্ক

তৃতীয় শ্রেণি

আমাদের পরিবেশ

১. বাম স্তনের সঙ্গে ডান স্তনের মিল করে লেখো :

$1 \times 3 = 3$

বাম স্তন	ডান স্তন
১.১ মানচিত্র	(ক) ক্যাটারিং-এর কাজ
১.২ বাড়ির ছাদ	(খ) চিহ্ন
১.৩ নতুন জীবিকা	(গ) খড়
	(ঘ) কৃষিকাজ

২. একটি বাক্যে উত্তর দাও :

$1 \times 3 = 3$

২.১ লুপ্তপ্রায় জীবিকার একটি উদাহরণ লেখো।

২.২ তোমার বাবার বোন তোমার কে হন?

২.৩ এমন একটি জিনিসের নাম লেখো যা তোমার স্কুলের ভেতরে আছে কিন্তু বাড়িতে নেই।

৩. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও :

$2 \times 3 = 6$

৩.১ নদীর পাড়ে বাড়ি থাকার একটি সুবিধা ও একটি অসুবিধা লেখো।

৩.২ গরমকালে ও শীতকালে তুমি কি ধরনের পোশাক ব্যবহার করো?

৩.৩ বাড়ির ছাদ না থাকলে কী কী অসুবিধা হতে পারে?

৪. দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও :

$3 \times 1 = 3$

৪.১ পাথিরা তাদের বাচ্চাদের কীভাবে বড়ো করে?

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাঙ্ক

তৃতীয় শ্রেণি

বাংলা

১. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $2 \times 5 = 10$

১.১ ‘বাধিনির মতো ছুটে আসে।’

— এখানে কার কথা বলা হয়েছে? সে এভাবে ছুটে আসে কেন?

১.২ ‘আমার উত্তর সোজা।’

— বস্তা সহজ ভাষায় কোন প্রশ্নের কী উত্তর দিয়েছেন?

১.৩ ‘তাড়াতাড়ি আংরেকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যাওয়া হলো।’

— ‘আংরে’র পরিচয় দাও। তাকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যাওয়া হলো কেন?

১.৪ ‘গল্ল বলব তোমার কোলে এসে।’

— কথক কাকে, কোন গল্ল শোনাতে আগ্রহী?

১.৫ ‘ব্যাপার দেখে হচ্ছে শখ।’

— কোন ব্যাপারটি কথকের নজর কেড়েছে? তা দেখে তার মনে কোন শখের উদয় হয়েছে?

২. নীচের ব্যাকরণগত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $1 \times 5 = 5$

নীচের শব্দগুলো কী কী বর্ণ দিয়ে তৈরি?

২.১ সকাল

২.২ ব্যঙ্গনথবনি

২.৩ স্বরচিহ্ন

২.৪ ব্ল্যাকবোর্ড

২.৫ অনগর্জন