

# মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক — ২০২১

## স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা পঞ্চম শ্রেণি

### আগুন

১। শূন্যস্থান পূরণ করো :

১ × ৬ = ৬

(ক) আগুন  
যে কোনো স্থানেই আগুন লাগলে  
\_\_\_\_\_ সৃষ্টি করে,  
দাউ দাউ জ্বলে আগুনের শিখা  
থাকা যায় না তো ঘরে।

(গ) আগুন  
\_\_\_\_\_ গন্ধ যদি নাকে আসে  
হতে হবে সাবধান,  
দ্রুততার সাথে বন্ধ করবে  
গ্যাসেরই তো নবখান।

(ঙ) আগুন  
গ্যাসের গন্ধ পেলেই দরজা  
\_\_\_\_\_ দাও খুলে,  
জ্বলন্ত স্টোভে কেরোসিন যেন  
ঢালবে না কেউ ভুলে।

(খ) আগুন  
অযথা দৌড়াদৌড়ি না করে  
নেমে এসো রাস্তায়,  
নিকটবর্তী \_\_\_\_\_ যেন  
খবর পৌঁছে যায়।

(ঘ) আগুন  
শাড়ির \_\_\_\_\_ খাবার নামালে  
বিপদ হতেই পারে,  
সাঁড়াশিটা কাছে রাখতেই হবে  
ঠিকমতো ব্যবহারে।

(চ) আগুন  
হুকিং করাটা বড়ো \_\_\_\_\_  
তেমনি ভয়ঙ্কর,  
অসাবধানেতে আগুন লাগলে  
পুড়ে যাবে বাড়িঘর।

২। নীচের ছবিগুলি শনাক্ত করে ছবির বক্তব্য কয়েকটি বাক্যে বর্ণনা করো।

৩ × ৩ = ৯



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

শিক্ষার্থীদেরকে বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এ প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্দেশমতো  
অভিভাবকদের মাধ্যমে শিক্ষকদের কাছে জমা দিতে হবে। কোনো অবস্থাতেই শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে  
জমা দিতে আসবে না।

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

পঞ্চম শ্রেণি

গণিত

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQs) :

১×৪=৪

(ক)  চিত্রে কালো অংশটি সাদা অংশটি থেকে

(a) ২ বেশি (b)  $\frac{2}{10}$  অংশ বেশি (c)  $\frac{2}{10}$  অংশ কম (d) ২ কম

(খ) ৫ ও ৪-এর সাধারণ গুণিতকগুলির মধ্যে সবথেকে ছোট গুণিতকটি হলো

(a) ৪ (b) ৫ (c) ১ (d) ২০

(গ) প্রকৃত ভগ্নাংশটি হলো


(a)  $\frac{9}{2}$  (b)  $1\frac{1}{2}$  (c) ১ (d)  $\frac{2}{3}$

(ঘ)  $\frac{1}{2}$  কিগ্রা. +  $\frac{1}{2}$  কিগ্রা.

(a) ১ কিগ্রা.-এর কম (b) ১ কিগ্রা.-এর বেশি (c) ১ কিগ্রা.-এর সমান (d) ২ কিগ্রা.-এর বেশি

২. সত্য/মিথ্যা লেখো (T/F) :

১×৩=৩

(ক) A  চিত্রে AB একটি সরলরেখা।

(খ)  $\cdot 2$ ,  $\cdot 1$  থেকে ১ বেশি

(গ)  $\dot{P}$   $\dot{Q}$  P এবং Q বিন্দু দুটি যুক্ত করে অসংখ্য সরলরেখাংশ পাওয়া যায়।

৩. স্তম্ভ মেলাও (যেকোনো ৩টি) :

৩

ক	খ
$8 \div 10$	.008
সমান ৪০ ভাগের ৪ ভাগ	.08
$8 \div 100$	.1
সমান ১০০০ ভাগের ৪ ভাগ	.8

৪. (ক) যোগফল নির্ণয় করো :  $(\frac{1}{3} + \frac{1}{2})$  অংশ

২

(খ) ৩৬ বর্গ সেমি. ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্রের একটি বাহুতে হলুদ রং দেওয়া হলো। হলুদ রং দেওয়া অংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

অথবা

সরল করো :  $16 \div 8 \times 2 \div 8 \times 3$

১×৩=৩

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

**মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক**  
**পঞ্চম শ্রেণি**  
**আমাদের পরিবেশ**

---

১. ঠিক উত্তর নির্বাচন করো : ১ × ৩ = ৩
- ১.১ আজাদ হিন্দ ফৌজ গঠন করেছিলেন -
- ক) বাঘা যতীন      খ) সূর্য সেন      গ) ভগৎ সিং      ঘ) নেতাজি সুভাষচন্দ্র।
- ১.২ মাছ ধরার যে উপায়টিতে বঁড়শি লাগে তা হলো —
- ক) জাল      খ) পোলো      গ) ছিপ      ঘ) ঘুনি।
- ১.৩ রেশমকীট পালনের জন্য যে গাছের চাষ করা হয় তা হলো —
- ক) চা      খ) তুঁত      গ) আনারস      ঘ) পাট।
২. ঠিক বাক্যের পাশে ‘✓’ আর ভুল বাক্যের পাশে ‘x’ চিহ্ন দাও : ১ × ৩ = ৩
- ২.১ সভ্যতার প্রথমে মানুষ মাটির বাসন ব্যবহার করত।
- ২.২ বেগম রোকেয়া মেয়েদের পড়াশোনার জন্য অনেক চেষ্টা করেছিলেন।
- ২.৩ ন্যাদোশ একটি সহজলভ্য নদীর মাছ।
৩. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও : ২ × ৩ = ৬
- ৩.১ পশ্চিমবঙ্গের কোন কোন জায়গায় চা চাষ হয়?
- ৩.২ হারভেস্টার মেশিনের সাহায্যে করা যায় এমন দুটো কাজ লেখো।
- ৩.৩ গাঙ্গেয় ব-দ্বীপ আর রাঢ় অঞ্চলে চাষ হয় এমন দুটো ফসলের নাম লেখো।
৪. দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও : ৩ × ১ = ৩
- ৪.১ বীরসা মুন্ডা, সিধো ও কানহুর মত মানুষদের আমরা শ্রদ্ধা করি কেন?

---

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

### পঞ্চম শ্রেণি

#### বাংলা

#### ১. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২ × ৫ = ১০

১.১ ‘অবশেষে দীর্ঘ যাত্রা শেষে তারা ভগবানের প্রাসাদে পৌঁছল।’

— কাদের কথা বলা হয়েছে? তারা ভগবানের প্রাসাদে গিয়েছিল কেন?

১.২ ‘আমার যেন লাগল ভারী ভালো’

— কোন দৃশ্য কথকের ভারী ভালো লেগেছে?

১.৩ ‘লোকে বলে, মন্ত্র জানা চাই।’

— কীসের মন্ত্র। ‘মধু আনতে বাঘের মুখে’ রচনাংশে ‘মন্ত্র’ জানা লোকটির নাম কী?

১.৪ ‘মুকুট হয়ে ঝাঁক বেঁধেছে লক্ষ হীরার মাছ।’

— কী দেখে কবির এমন মনে হতো?

১.৫ ‘...কান্নায় ভেঙে পড়ল ছোট ফণীমনসা গাছ।’

— ছোট ফণীমনসা গাছ কান্নায় ভেঙে পড়ল কেন?

#### ২. নীচের ব্যাকরণগত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২.১ নীচের বাক্যগুলিতে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শব্দগুলিকে বদলে বাক্যগুলিকে পুনরায় লেখো :

১ × ৩ = ৩

২.১.১ গিন্মি-মায়ের আদেশে সকলে একসঙ্গে চলল।

২.১.২ তীর্থর দিদি কলেজের অধ্যাপিকা।

২.১.৩ পাঠিকাদের সমাগমে লেখিকা একে একে সব প্রশ্নের উত্তর দিলেন।

২.২ লিঙ্গ পরিবর্তন করো : (পুংলিঙ্গ থেকে স্ত্রীলিঙ্গ)

১ × ২ = ২

২.২.১ কবি

২.২.২ গুণবান

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

**MODEL ACTIVITY TASK**  
**CLASS – V**  
**ENGLISH**

---

**Read the passage and answer the questions that follow:**

In 1910, Nazrul met the revolutionary Nibaran Chandra Ghatak, who was his teacher. The poet Kumud Ranjan Mullick was the Headmaster of the school. Nazrul joined next.

**Activity 1**

**Answer the following questions:**

**[2×3 = 6**

- a) When did Nazrul meet Nibaran Chandra Ghatak?
- b) Who was Nibaran Chandra Ghatak?
- c) Who was Kumud Ranjan Mullick?

**Activity 2**

**Make sentences with the following words:**

**[2×3 = 6**

- a) revolutionary:
- b) teacher:
- c) school:

**Activity 3**

**Write six sentences about 'Making a Mask' by using linkers.**

**[8**

---

**Students will write answers to these activity tasks in subject-specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen. Under no circumstance, students will go out of home.**