



প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন - ২০২২

বিষয় - সমন্বয় স্থাপনে সক্ষমতা
পূর্ণমান - ১০

শ্রেণি - দ্বিতীয়
সময় - ২০মিনিট

বিদ্যালয়ের নাম : _____

শিক্ষার্থীর নাম :- _____ রোল নং :- _____

১। পাশের বোর্ড থেকে যুক্তবর্ণ বেছে নিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ বানাই।

$$\frac{১}{২} \times ৩ = ১\frac{১}{২}$$

আ	ন		মো		ব	স	হ	
---	---	--	----	--	---	---	---	--

ছ	স্র	ন্দ
---	-----	-----

২। See the words in the box and fill in the gaps

$$\frac{১}{২} \times ৩ = ১\frac{১}{২}$$

- I with my eyes.
I with my legs.
I with my nose.

smell, see, clap,
stand, hear

৩। বুড়ি থেকে শব্দ নিয়ে কবিতাটি সম্পন্ন করি।

$$\frac{১}{২} \times ৪ = ২$$

..... ভরা এখো গুড়ে
মাছি যত বেড়ায় ।
খড়ের আঁটি বেয়ে
আনল ঘাটে মেয়ে।

চাষির, কলশি,
নৌকা, উড়ে

৪। হিসাব করে লিখি।

$$\frac{১}{২} \times ২ = ১$$



= টাকা পয়সা

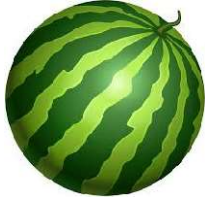
৫। Write the names of two flowers from the box.

১

banana, lotus,
apple, mango,
rose

৬।

১

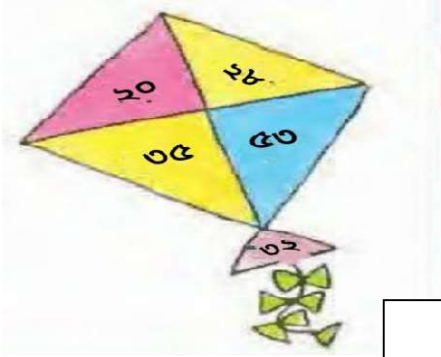


লিচু, তরমুজের থেকে -----।

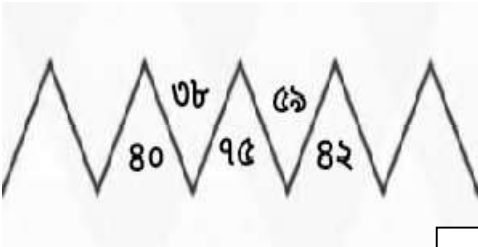
তরমুজ, লিচুর থেকে -----।

৭। ছবি দেখে ফাঁকা ঘরে ঠিক মতো লিখি।

১ x ২ = ২



> > > >



< < < <