



# প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ণ - ২০২২

বিষয় - সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা  
পূর্ণমান - ১০

শ্রেণি - দ্বিতীয়  
সময় - ২০মিনিট

বিদ্যালয়ের নাম : .....

শিক্ষার্থীর নাম :- ..... রোল নং :- .....

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর এককথায় দিই।

$$\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$$

ক) বীনা, মীনার ছোটো ভাইয়ের নাম কী?

উঃ- .....

খ) গন্ডারের খাঁচা কী দিয়ে ঘেরা?

উঃ- .....

গ) বিকেলের আরেক নাম কী?

উঃ- .....

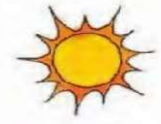
২। See and complete the sentence.

$$\frac{1}{2} \times 8 = 2$$



This is .....

..... is the .....



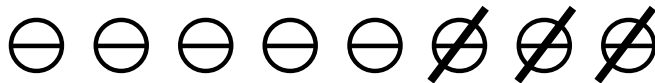
৩। স্থানীয়মান ও প্রকৃতমান লিখি।

$$\frac{1}{2} \times 8 = 2$$

| সংখ্যা | স্থানীয়মান | প্রকৃতমান |
|--------|-------------|-----------|
| ৩ ৪    |             |           |
| ২ ৬    |             |           |

৪। ছবি দেখে বুঝে লিখি।

১



$$\square - \square = \square$$

৫। সাজিয়ে শব্দ বানাই ও বাক্য রচনা করি।

১

স অ ব স্ত - .....

৬। Fill in the blanks.

$$\frac{১}{২} \times ২ = ১$$

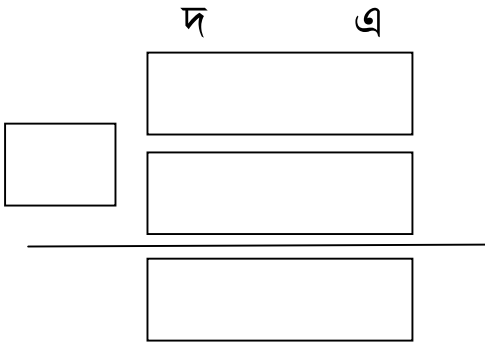
a) ..... comes between May and July.

b) I ..... with my ears.

৭। সমস্যাটি সমাধান করি।

১  
২

পরিবেশ দিবসে গাছ লাগাব। আমরা ২৩টি গাছ লাগিয়েছি। দিদিমনিরা ৩৬টি গাছ লাগিয়েছেন। সবাই মিলে মোট কটি গাছ লাগিয়েছি দেখি।



∴ সবাই মিলে মোট  টি গাছ লাগিয়েছি।